

# 信阳农林学院 网上教学工作简报

(第十六期)

教务处 监评中心 网管中心

2020 年 3 月 24 日

根据省教育厅的要求，教学质量监控与评估中心 3 月 15 日制作了线上教学听课记录表（被听课对象是学校本科专业）。截至 3 月 22 日，共计收到有效听课记录 228 份，其中校级领导提交 1 份，中层干部提交 64 份，专任教师提交 163 份。评价方式涵盖了领导评价、督导评价和同行评价。



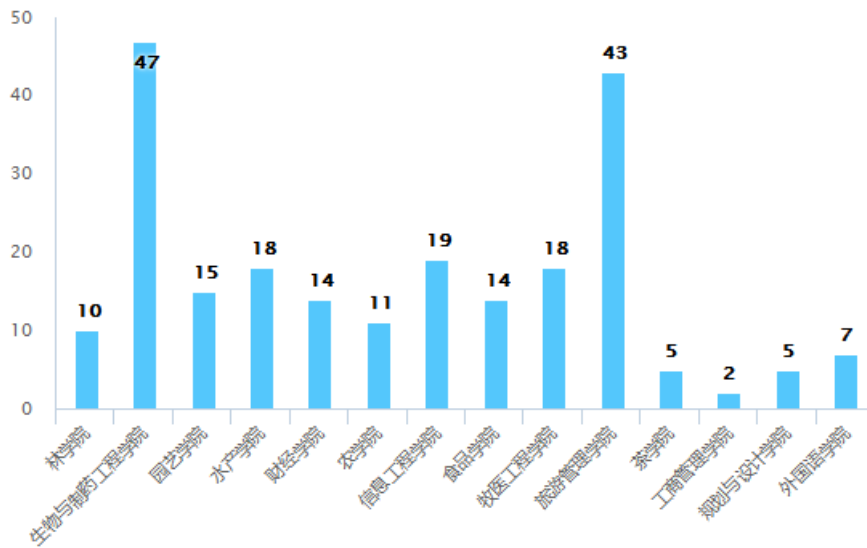
信阳农林学院在线教学听课记录表



信阳农林学院在线教学听课记录个人查询

监评中心对 228 份在线教学听课记录进行了整理分析，结果如下：

1.各教学单位的课程被听课的总体数量差异较大，完成听课并上传听课记录的数量和各教学单位承担的教学任务不呈现正相关（部分教学单位承担的教学任务和开设出的在线教学课程门数多，但在线教学听课记录表提交成功少）。除采用其他在线听课方式外，相关教学单位要落实本单位教学督导工作责任和教师听课任务。



2. 本学期开课的三个年级的课程被听课情况比例接近，这和我校在线教学开课数量多，开课覆盖广，在线教学参与度高的特点相一致。

学生的年级 [单选题]

选项	小计	比例
2017	50	21.93%
2018	88	38.6%
2019	90	39.47%
本题有效填写人次	228	

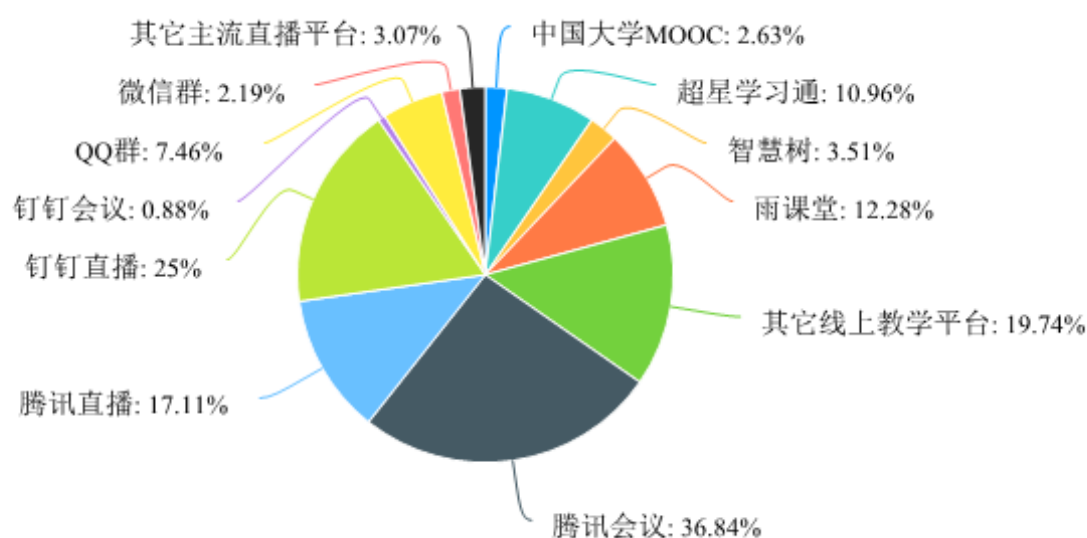
3. 听课节次主要集中在 1-6 节，与实际线上开课节次分布情况基本一致，7-8 节和 9-10 节上课的教师不多。线上教学的碎片化特点和间断后依旧能够持续完成教学的优势有所体现，这为教学管理中如何利用教学方法与手段调整教学资源的使用提供了参考。

听课节次 [单选题]

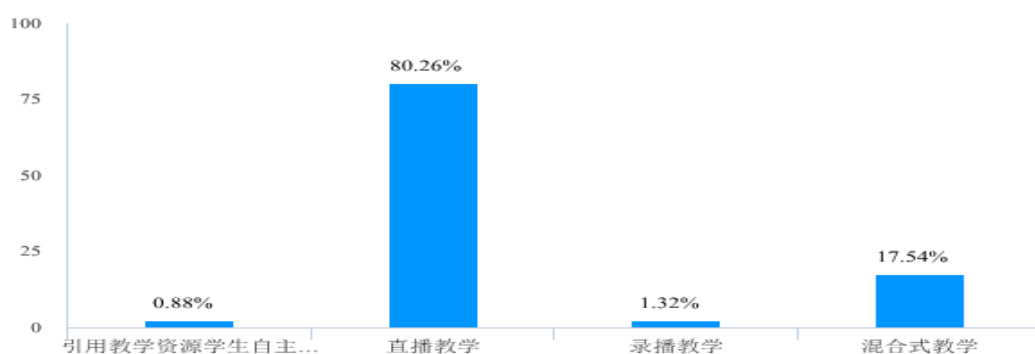
选项	小计	比例
1-2	73	32.02%
3-4	87	38.16%
5-6	60	26.32%
7-8	7	3.07%
9-10	1	0.44%
本题有效填写人次	228	

4.非教学平台的主流直播平台在实际的在线教学中得到了广泛应用，直播教学依然是目前在线教学的主要教学方式，这一方面说明我校在线教学“2+2”（每位教师熟练掌握两种以上在线教学平台使用方法、向学生提供两种以上教学资源）工作法得到了很好的实践，另一方面也要提醒使用直播教学的教师注意沉淀在线教学的过程信息和教学数据，为将来建设在线教学资源做好积累和准备。

授课教师使用的线上教学平台及直播平台 [多选题]



### 授课教师的教学模式 [单选题]

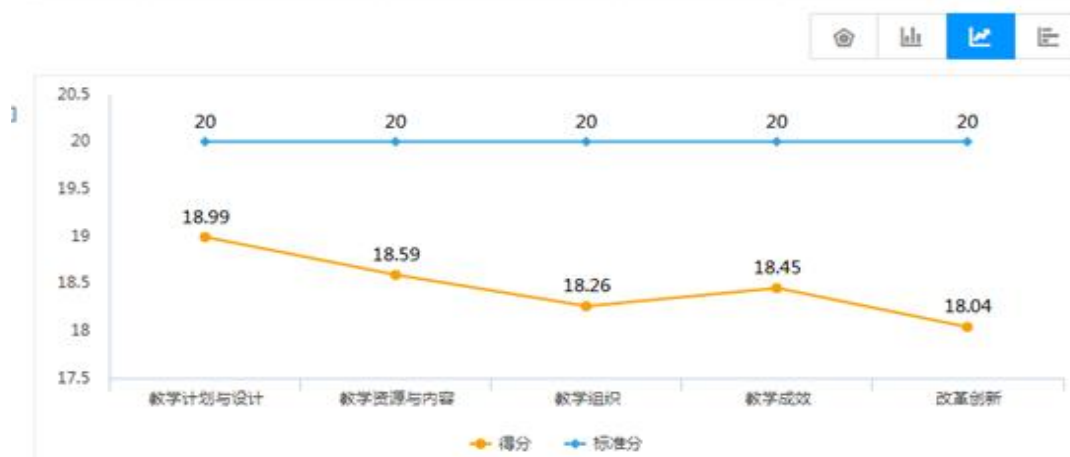


5. 根据线上教学记录表指标体系各指标项得分，可以反映出我校在线教学工作整体上运行平稳，课程覆盖广泛、开课比例高、教学运行正常、教学效果明显、教学质量稳定。根据统计，听课教师反馈结果可以看出对在线教学的教学组织和改革创新两个维度的评价认可略低于教学计划与设计、教学资源与内容、教学成效等三个维度，教学互动和课程思政等方面仍需加强。

线上教学听课记录表指标体系各一级指标平均得分：

得分

	教学计划与设计	教学资源与内容	教学组织	教学成效	改革创新
得分	18.99	18.59	18.26	18.45	18.04
标准分	20	20	20	20	20

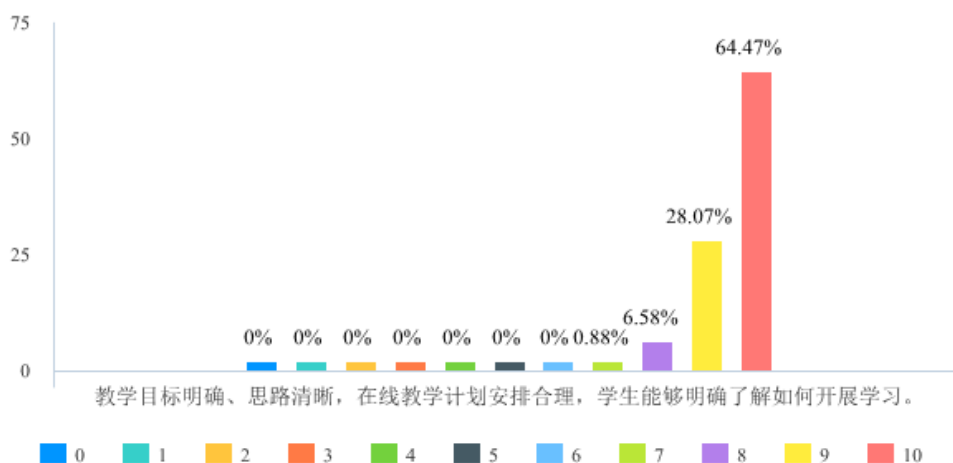


各二级指标平均得分：

(1) 教学计划与教学设计 10分 共 20分 [矩阵量表题]

该矩阵题平均分：9.56

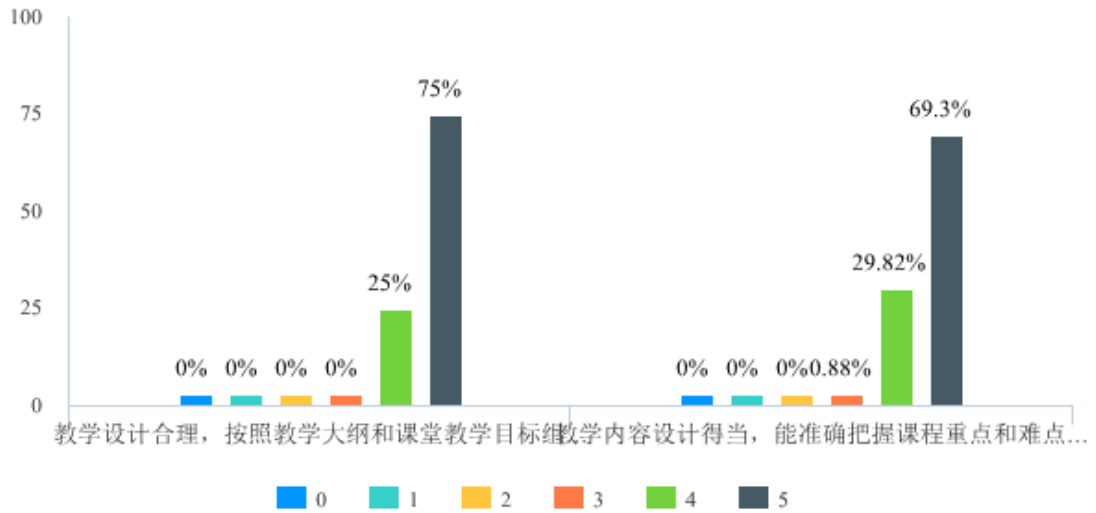
题目\选项	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均分
教学目标明确、思路清晰，在线教学计划安排合理，学生能够明确了解如何开展学习。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (0.88%)	15 (6.58%)	64 (28.07%)	147 (64.47%)	9.56
小计	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (0.88%)	15 (6.58%)	64 (28.07%)	147 (64.47%)	9.56



(2) 教学计划与教学设计 10分 共 20分 [矩阵量表题]

该矩阵题平均分：4.72

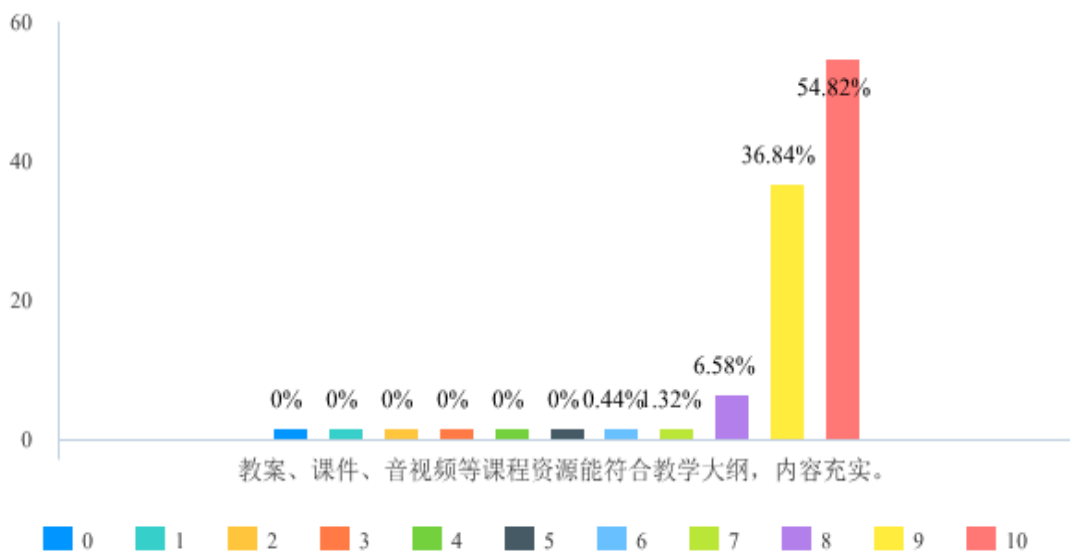
题目\选项	0	1	2	3	4	5	平均分
教学设计合理，按照教学大纲和课堂教学目标组织教学资源，教学方法灵活。	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	57(25%)	171(75%)	4.75
教学内容设计得当，能准确把握课程重点和难点，有效利用在线资源，互补性好。	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(0.88%)	68(29.82%)	158(69.3%)	4.68
小计	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(0.44%)	125(27.41%)	329(72.15%)	4.72



(3) 教学资源与内容 10分 共20分 [矩阵量表题]

该矩阵题平均分: 9.44

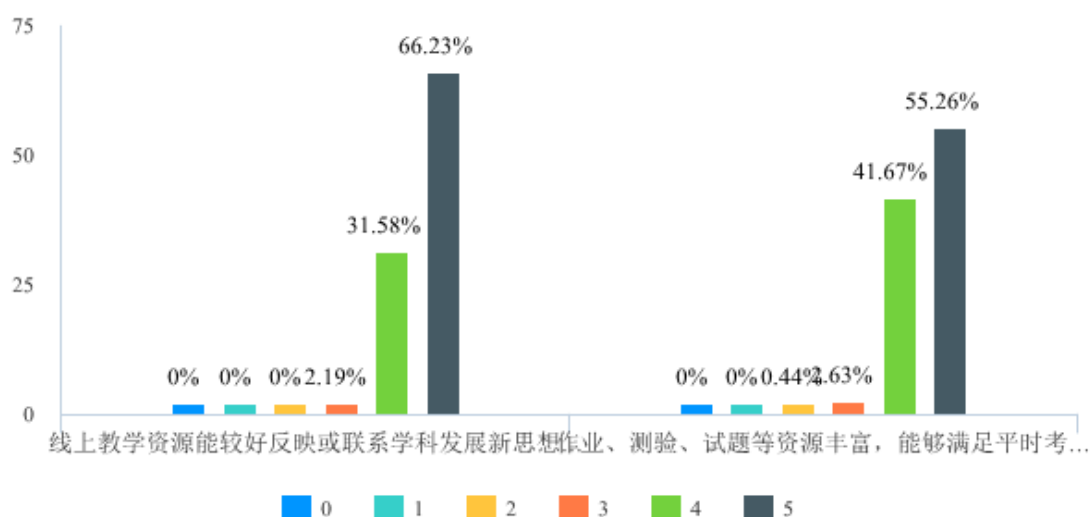
题目\选项	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均分
教案、课件、音视频等课程资源能符合教学大纲, 内容充实。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.44%)	3 (1.32%)	15 (6.58%)	84 (36.84%)	125 (54.82%)	9.44
小计	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.44%)	3 (1.32%)	15 (6.58%)	84 (36.84%)	125 (54.82%)	9.44



(4) 教学资源与内容 10分 共20分 [矩阵量表题]

该矩阵题平均分: 4.58

题目\选项	0	1	2	3	4	5	平均分
线上教学资源能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果, 服务于课程目标和毕业要求。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (2.19%)	72 (31.58%)	151 (66.23%)	4.64
作业、测验、试题等资源丰富, 能够满足平时考核需要。	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.44%)	6 (2.63%)	95 (41.67%)	126 (55.26%)	4.52
小计	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.22%)	11 (2.41%)	167 (36.62%)	277 (60.75%)	4.58



(5) 教学组织 20分 [矩阵量表题]

该矩阵题平均分: 4.57

题目\选项	0	1	2	3	4	5	平均分
教学过程安排合理, 能体现在线课程特点, 线上资源应用得当, 方法运用灵活, 启发性强, 能有效启发学生思维、调动学习积极性。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (2.63%)	78 (34.21%)	144 (63.16%)	4.61
在线教学的教学互动安排合理, 学生参与度高, 教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (2.63%)	98 (42.98%)	124 (54.39%)	4.52
随堂测验、课后作业设计与教学内容紧密联系、结构合理, 教学互动与多媒体资源相配合, 实时	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (2.63%)	99 (43.42%)	123 (53.95%)	4.51

解答学生提问。							
线上教学过程的重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，能体现线上教学的互动性。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (1.75%)	77 (33.77%)	147 (64.47%)	4.63
小计	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	22 (2.41%)	352 (38.6%)	538 (58.99%)	4.57

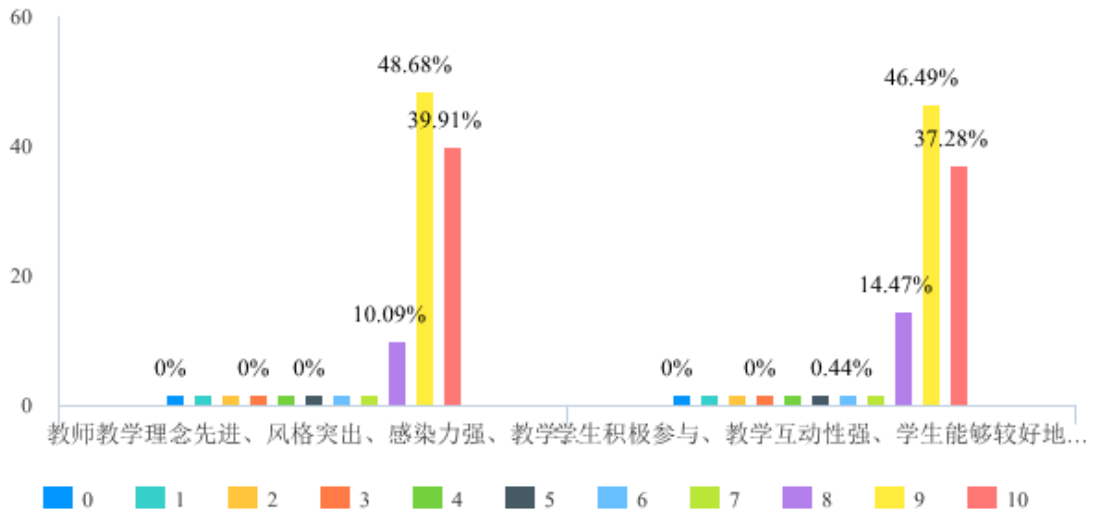


(6) 教学成效 20分 [矩阵量表题]

该矩阵题平均分：9.23

题目\选项	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均分
教师教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果良好。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.44%)	2 (0.88%)	23 (10.09%)	111 (48.68%)	91 (39.91%)	9.27
学生积极参与、教学互动性强、学生能够较好地完成学习目标。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.44%)	3 (1.32%)	33 (14.47%)	106 (46.49%)	85 (37.28%)	9.19
小计	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (0.44%)	5 (1.1%)	56 (12.28%)	217 (47.59%)	176 (38.6%)	9.23

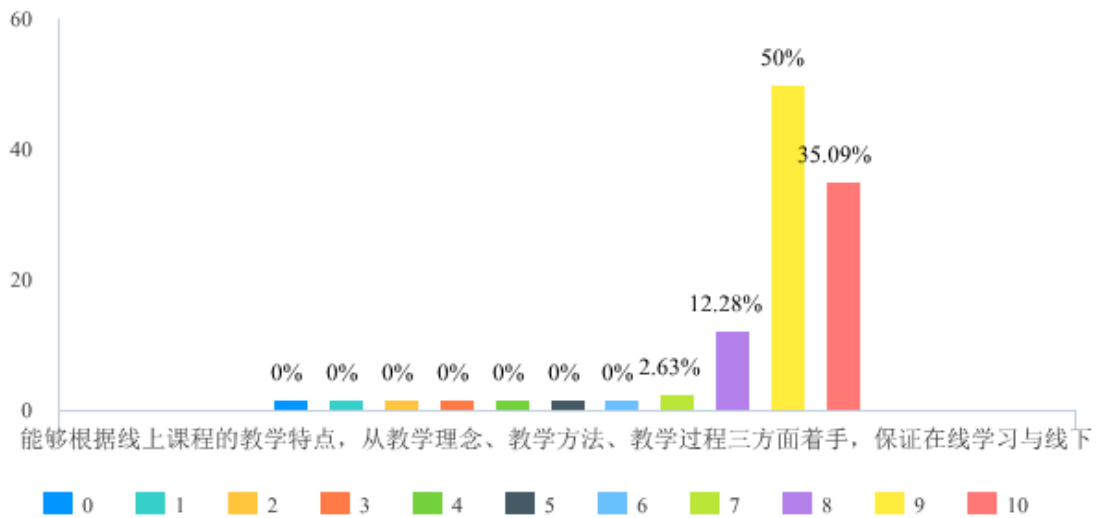




(7) 改革创新 10分 共 20分 [矩阵量表题]

该矩阵题平均分：9.18

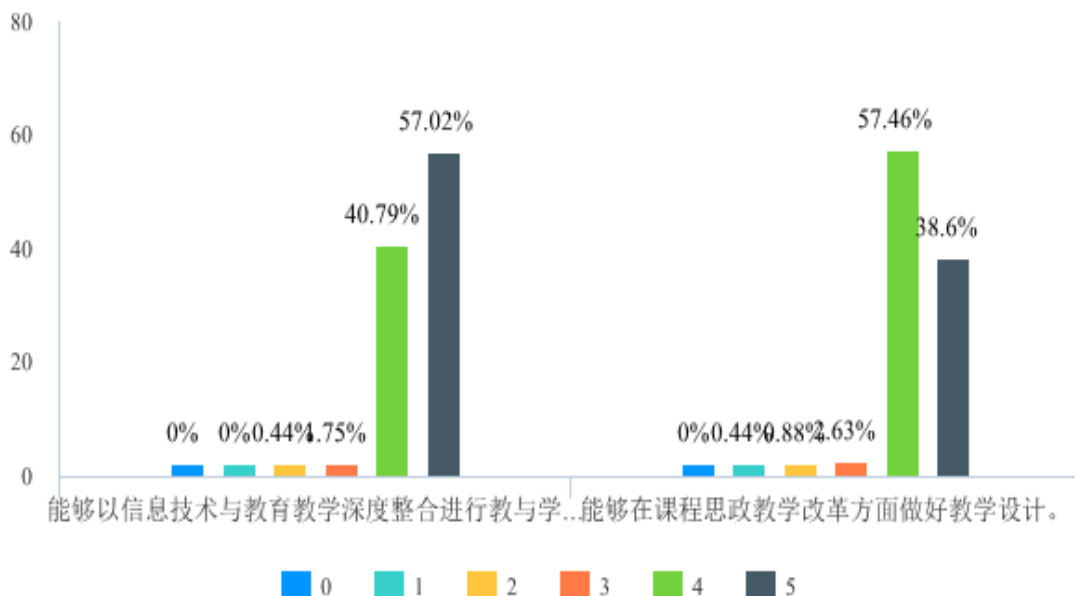
题目\选项	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均分
能够根据线上课程的教学特点，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (2.63%)	28 (12.28%)	114 (50%)	80 (35.09%)	9.18
小计	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (2.63%)	28 (12.28%)	114 (50%)	80 (35.09%)	9.18



(8) 改革创新 10分 共20分 [矩阵量表题]

该矩阵题平均分: 4.44

题目\选项	0	1	2	3	4	5	平均分
能够以信息技术与教育教学深度整合进行教与学的改革创新,推动学习方式变革,关注学习成效。	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.44%)	4 (1.75%)	93 (40.79%)	130 (57.02%)	4.54
能够在课程思政教学改革方面做好教学设计。	0 (0%)	1 (0.44%)	2 (0.88%)	6 (2.63%)	131 (57.46%)	88 (38.6%)	4.33
小计	0 (0%)	1 (0.22%)	3 (0.66%)	10 (2.19%)	224 (49.12%)	218 (47.81%)	4.44



综合评价与建议词频图:

- 教学效果较好(17)
- 备课充分(11)
- 重点突出(8)
- 加强互动(8)
- 备课认真(5)
- 条理清晰(4)
- 语言规范(4)
- 增加互动(4)
- 准备充分(3)
- 优秀(3)
- 教学内容熟悉(3)
- 内容丰富(3)
- 展开更多

全部观点词云图

导出词云频数数据

