

网上教学工作简报

(第七期)

教务处 监评中心 网管中心

2020年2月24日

2月17日-2月22日，学校开展了2020年春夏学期第一周线上教学工作，各教学单位线上教学质量监控工作有序进行。

一、第一周教学运行情况

各教学部门利用雨课堂、超星、中国大学MOOC、智慧树、腾讯课堂、钉钉、QQ直播等平台，通过在线直播的形式或者视频学习的方式指导学生学习。大部分教师能够提前进行平台测试，做了充分的课前准备，采用多平台相结合的方式开展线上教学。

二、督导方式

1.成立学院教学督导组，督导组通过雨课堂和超星院级管理账号听课、查看教学过程、分析产生的数据等方式进行教学督导工作。

2.开课对任课教师的教学资料（授课计划、教案、课件）进行详细检查。

3.开展线上教学“云督导”的方式，督导员通过扫描教师授课平台的邀请码进入任课教师班级，深入了解教师线上教学运行的效果，主要包括学生学习情况、教学互动、教学资料的预习、作业的完成度情况。

4.以教研室为单位统计当天的教学运行情况，了解任课教师当日

的授课方式、遇到的问题、教学的效果等；教研室内任课教师互相听课并及时反馈信息。

5.通过各班级信息员第一时间掌握每天每班教学开展情况，并用问卷星进行问卷调查，收集学生意见。

三、线上教学存在问题

1.线上教学平台使用存在的问题：平台不稳定、网络堵塞、网络延迟、教师和学生对平台使用不熟练等。

2.部分教师采用雨课堂、超星等学校监控范围外的线上教学软件，无法实现有效监控。

3.部分学生居住地偏僻，尤其是偏远地区贫困生家庭网络信号较差，听课有卡顿现象，效果不佳。（个别学院进行学生网络效果统计，并将教学资料单独发给学生，推荐相关公共学习资料）。

4.各教学软件或平台均存在一定问题，比如腾讯会议不能保留数据；雨课堂、课堂派平台课堂效果好，但师生经常反映软件卡顿；平台课堂互动不够，如何开展互动，如何检验学生学习效果成难题。

5.对学生实际上课情况缺乏有效监督。线上只能反映其在线登录情况，是否认真听课，无法掌握，视频开启对网速要求高，部分学生介意开视频，互动积极性不高等，很难在有效授课时间内做到实时监督。

6.学生自主学习能力不足，对老师上传的视频资源学习不足，无法达到预期效果。

四、建议

1.根据第一周远程教学教师选用平台情况，建议任课老师固定教学平台。

2.任课教师提前登录平台，错峰开课，并将教学资源上传平台或发给学生，要求学生提前预习，引导学生自主学习。

3.任课教师要利用班级群做好课程辅导、答疑工作。

4.学生对远程教学不满意的个别课程，建议任课教师在学生返校后，利用周末进行补课。

5.继续发挥教研室和教学督导员作用，加大远程教学督导力度，对发现的问题及时加以改进，提高学生远程教学满意率。